



INNOWATOR - PLUS

BIURO OBSŁUGI INWESTYCJI - PIOTR ŻYWICA

62-510 Konin, ul. Poznańska 74 p. 113, tel. (63) 245 45 77, 601 79 44 18
www.innowatorplus.pl innowator@onet.pl

PRZEDMIAR ROBÓT

Nazwa zadania: Prace remontowe w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie

Nazwa obiektu budowlanego: Budynek Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie

Adres obiektu budowlanego: 62-510 Konin, ul. Kard. S. Wyszyńskiego 3

Zamawiający: Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie

Adres Zamawiającego: 62-510 Konin, ul. Kard. S. Wyszyńskiego 3

Data: 19. 05. 2019 r.

Nazwa i kod robót: 45453000-7 – Roboty remontowe i renowacyjne

Opracował: mgr inż. Piotr Żywica

SPIS ZAWARTOŚCI PRZEDMIARU

1. Uwagi dotyczące przedmiaru robót
2. Przedmiary robót

UWAGI DOTYCZĄCE PRZEDMIARU ROBÓT

1. Baza normatywna wykorzystana do opracowania przedmiaru robót.

Symbol	Nazwa	Wydawca
KNNR nr 001 do 011	Katalog Norm Nakładów Rzeczowych nr 1 do nr 11	Załącznik do Rozp. MRRiB z dnia 26.09.2000 r. (Dz.U. nr 114 poz. 1195)
KNR 2-01	Budowle i Roboty Ziemne	Wydanie III W-wa 1989 opracowane przez ORGBUD ze zmianami wg BI do nr 9/96
KNR 2-02	Konstrukcje Budowlane	Wydanie I W-wa 1985 opracowane przez ORGBUD ze zmianami wg BI do nr 9/96
KNR 4-01	Roboty Remontowe Budowlane	Wydanie I W-wa 1988 opracowane przez MBP „WARCENT” przy współp. CBRGP ze zmianami wg BI do nr 9/96
KAT. 005 – KAT. 011	Normy Nakładów Rzeczowych na Konstrukcje Budowlane – część nr 5 do nr 11	ORGBUD W-wa 1999
KNR 0-10 do 0-37	Katalog Nakładów Rzeczowych - dodatkowy	Instytut Gospodarki Mieszkaniowej Wyd I W-wa Olsztyn. 2000 r.

2. Opis czynności wchodzący w zakres robót, zasady przedmiarowania – wg szczegółowych zapisów zawartych w w/w katalogach i opisie technicznym.
3. Właściwości materiałów do wykonania robót – wg opisu technicznego, rysunków oraz specyfikacji technicznej.
4. W przypadku ustalenia przez Zamawiającego rozliczenia ryczałtowego, przedmiar traktować jako materiał pomocniczy ułatwiający oferentom wycenę.